

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Дирекция "Политика в професионалното образование и
продължаващо обучение"

Политики за развитието на **човешките ресурси в** **България**

18 февруари 2008 г.

София

СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 - 2015 г.)
- Национална стратегия за продължаващо професионално обучение (2005 - 2010 г.)



**Да съхраним добрите
традиции и да развием
професионалното
образование и обучение
като гъвкава и
адаптивна система**

ДА СЪХРАНИМ ДОБРИТЕ ТРАДИЦИИ

- Интензивно изучаване на чужд език в VIII клас – ключова компетенция от Европейската Референтна Рамка
- Задължителна подготовка по предприемачество:
 - Работа в екип
 - Мрежово мислене
 - Езикова компетентност

ПРИОРИТЕТИ В ОБЛАСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Изграждане на гъвкава и адаптивна система, отговаряща на изискванията на пазара
2. Усъвършенстване условията за достъп до професионално образование и обучение
3. Постигане ефективност на взаимодействието между институциите, ангажирани с ПОО
4. Осигуряване високо качество на ПОО

Професионалното образование - Гъвкава адаптивна система

- Професионално образование за придобиване на **първа степен на ПК** през първия гимназиален етап
- **Гъвкави модули** за професионално обучение за учениците, които не желаят да продължат образованието си след завършване на X клас.

Усъвършенстване условията за достъп

- Промени в образователната структура - задължително образование до 16 годишна възраст
- Оптимизиране на училищната мрежа и обвързването ѝ с изискванията на пазара на труда
- Създаване на достъпна физическа среда
- Подобряване на професионалното ориентиране и консултиране
- Въвеждане на електронното и дистанционното обучение
- Насърчаване и подпомагане на родителите да изпращат децата си на училище
- Разширяване на формите на обучение

Постигане ефективно социално партньорство

- Разработване и актуализиране на:
 - Нормативната основа за професионално образование и обучение
 - Списък на професиите за професионално образование и обучение;
 - Държавни образователни изисквания за придобиване квалификация по професия;
 - Учебни планове и програми;
- Определяне потребностите от професионално обучение
- Външно оценяване и мониторинг на системата

Осигуряване високо качество на ПОО

- Подобряване квалификацията на учителите
- **Осъвременяване и модернизиране на материалната база**
- Въвеждане на нови методи на обучение
- Изграждане на Национален образователен портал на училищата в България – електронни учебни курсове, тестове, електронна учебна документация
- Насърчаване на предприемаческия дух чрез разширяване на обучението в учебно тренировъчни фирми
- **Осигуряване на реални работни места за практическо обучение**
- Повишаване на инвестициите в ПОО
- **Усъвършенстване на системата за външно оценяване**

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ

- **Принцип на субсидиарността**- решенията се вземат на ниво, което е най-близко до тези, които ще ги реализират и до тези, които пряко засягат
- **Децентрализация на правомощията**-
 - * нов статут на директора
 - * създаване на училищни съвети като колективен орган за управление на училището
- **Финансова децентрализация** - делегирани бюджети

ПРЕДІЗВИКАТЕЛСТВА

Демографски проблеми

Учебна 2006/2007 г.		Учебна 2012/2013 г.		
Брой ученици	Брой паралелки	Брой ученици	Брой паралелки и	Прогнозен прием в 1 у-ще (брой паралелки)
82 486	3 157	60 767	2 327	2,17



НЕОБХОДИМИ ДЕЙСТВИЯ

Оптимизиране на училищната мрежа

Оптимизиране на държавния план - прием

Намаляване броя на напускащите професионалните училища

ПРЕДСТОЯЩИ ДЕЙСТВИЯ

✓ Въвеждане на новата структура на образователната система в областта на началното професионално образование

✓ Създаване на Национална квалификационна рамка

✓ Създаване на система за осигуряване на качество



ОПТИМИСТИЧНО

- Създадени са условия за признаване на придобити компетенции чрез Рамковите програми
- Създадени са голяма част от ДОО за придобиване квалификации по професии
- Създадени са основите на социалното сътрудничество в областта на професионалното образование чрез прилагане на трипартитния принцип при организирането му

**ПРЕДСТОИ НИ МНОГО
И СЕРИОЗНА РАБОТА**

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО